

令和 7年 3月7日

保護者の皆様

岐阜市立長森北小学校  
校長 浅野 竜也

## 令和6年度 学校の教育活動に関するアンケートの結果のお知らせ

ご多用のところ、学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。  
「令和6年度 学校の教育活動に関するアンケート結果のお知らせ」にあります、保護者評価の上位5項目を青色に、下位5項目をオレンジ色にて記載させていただきました。  
また、児童評価のAが7割を超えた11項目について児童の数値を赤文字で表記しました。  
分析と来年度に向けては「令和6年度 学校の教育活動に関するアンケート結果のお知らせ」をご覧ください。  
アンケート結果を踏まえ、さらに「長森北っ子は あかるく かしくく たくましく」育つ学校を目指してまいります。今後とも、学校の教育活動に対して、ご理解とご協力をいただきましたら幸いに存じます。

重点目標	評価項目 A(あてはまる) B(どちらかといえばあてはまる) C(どちらかといえばあてはまらない) D(あてはまらない)	評 価 達成度を点数化して表示 Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点として 合計を平均したもの(最高が4点で最低が1点)					
		令和6年度中間			令和6年度末		
		児童	保護者	職員	児童	保護者	職員
あかるく豊かな心について	1 お子さんは、家族や地域の人に、あいさつをしている	3.49	3.31	3.22	3.61	3.22	3.38
	2 お子さんは、時間やくらしの約束を守って、生活している	3.30	3.24	3.17	3.44	3.13	3.23
	3 お子さんは、掃除や当番の仕事、係活動などに、責任をもって取り組んでいる	3.62	3.51	3.39	<b>3.72</b>	3.45	3.54
	4 お子さんは、掃除や当番の仕事、係活動などに、積極的に取り組んでいる	3.59	3.44	3.33	3.63	3.30	3.38
	5 お子さんは、相手を思いやりやさしく接している	3.59	3.41	3.39	3.64	3.33	3.46
	6 お子さんは、正しい言葉づかいで生活している	3.39	2.95	3.06	3.37	2.90	3.15
	7 お子さんは、友人関係に満足している	3.71	3.36	3.00	<b>3.68</b>	3.33	3.23
	8 お子さんは、いじめや差別を見過ごさないで、仲間とよりよい生活を送ろうとしている	3.63	3.38	3.28	<b>3.73</b>	3.34	3.54
	9 お子さんは、異学年集団の遊び(スマイル遊び)に楽しんで取り組んでいる	3.63	3.50	3.39	<b>3.71</b>	3.55	3.69
かしくく確かな学力について	10 お子さんは、進んで学習している	3.41	2.96	3.00	3.42	2.97	3.15
	11 お子さんは、決まった時間に決まった場所で学習している	3.49	3.18	3.33	3.56	3.09	3.38
	12 お子さんは、わかるまで、できるまでやろうと努力して学習している	3.40	3.01	3.22	3.48	2.90	3.31
	13 お子さんは、授業で自分の考えを仲間に伝えていると思う	3.36	2.86	2.94	3.35	2.90	3.38
	14 お子さんは、仲間の考えを聞いて、自分の考えを深めようとしていると思う	3.42	3.02	3.06	3.50	3.00	3.23
	15 お子さんは、読書が好きだと思う	3.34	2.81	3.56	3.39	2.77	3.46
	16 お子さんは、英語の時間に、コミュニケーションを楽しんでいる	3.42	2.97	3.33	3.48	2.96	3.62
	17 お子さんは、ご家庭で、自主学習をしている	2.92	2.68	2.61	3.00	2.70	2.69

重点目標	評価項目 A(あてはまる) B(どちらかといえばあてはまる) C(どちらかといえばあてはまらない) D(あてはまらない)		令和6年度中間			令和6年度末		
			児童	保護者	職員	児童	保護者	職員
たくましく健康なからだについて	18	お子さんは、健康に気をつけて、体力づくりに励んでいる	3.64	3.17	3.17	3.58	3.13	3.54
	19	お子さんは、自分で健康づくりができるよう、毎朝朝食をとっている	3.77	3.72	3.39	3.79	3.74	3.46
	20	お子さんは、自分で健康づくりができるよう、決まった時間の就寝に心がけている	3.19	3.24	3.17	3.24	3.18	3.15
	21	お子さんは、困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談している	3.32	3.23	3.28	3.33	3.12	3.31
	22	お子さんは、交通安全について自分で自分の命を守る方法を理解し、身に付けようとしている	3.80	3.40	3.28	3.79	3.34	3.38
	23	お子さんは、地震など自然災害から命を守る方法を理解し、行動できる	3.70	3.20	3.39	3.75	3.25	3.46
	24	お子さんは、自分によいところがあると考えている	3.26	3.18	3.00	3.33	3.19	3.23
	25	お子さんは、誰かの役に立つことをしたいと考えている	3.66	3.19	3.50	3.72	3.19	3.38
26	お子さんは、将来の夢や目標をもっている	3.47	3.12	2.78	3.55	3.00	3.15	
ご家庭のこと	27	お子さんの自転車の保険に加入したり、お子さんにヘルメットの着用を呼び掛けたりしている		3.61			3.64	
	28	タブレット端末や携帯の利用についてご家庭の約束を決めている(もたせていない場合は未回答)		3.35			3.29	
	29	お子さんにはいつも、誰かをいじめたり、迷惑をかけたりしないよう声をかけている		3.61			3.57	
	30	在宅や外出時、災害にあったときに避難する場所や連絡方法などを話し合っている		3.07			3.04	
今年度の教育活動について	31	学校は行事や外部講師の授業を多くして楽しく過ごせるよう工夫している		3.31			3.40	
	32	学校は、事故や災害に対する危機管理に力を入れている		3.32			3.43	
	33	先生や友達は、お子さんが頑張ったとき褒めてくれる		3.53			3.55	
	34	お子さんは、担任以外の先生や学校にいる大人と話す機会が増えた		3.06			3.06	
	35	学校は、いじめ問題の未然防止や解消のため、授業や活動に取り組んでいる		3.24			3.31	
	36	学校は、情報の発信をよく行い、要望や相談に対して速やかに対応している		3.21			3.41	
	37	学校は、タブレット端末活用の仕方やマナーについて指導している		3.34			3.40	
自分のこと(児童)	27	がんばったときは先生や友だちにほめてもらえる	3.36			3.39		
	28	困った時は、先生や友だちがあたたかい声かけをしてくれる	3.38			3.48		
	29	普段の生活の中で幸せを感じる時がある	3.54			3.66		
	30	人のために何かしたいと思う(何かしている)	3.56			3.59		
	31	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	3.55			3.62		
	32	自分は友だちや学級・家族の役に立っていると思う	3.78			3.84		
	33	地域や社会をよくするために、何かしてみたいと思う	3.08			3.18		
	34	学年や学校の児童の様子を気かけ、何か感じた時は他の職員と情報を共有	3.4			3.57		

回答率55%  
評価の高い項目水色、低い項目オレンジ色